UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Informe Complementario II

Actualización de Datos Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación

www.ulagos.cl

Presentación

A continuación se presentan los datos actualizados de matrícula, retención, titulación oportuna, y tiempos de permanencia de la Carrera de Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación, lo que viene a complementar la información que fuera reportada en el Informe de Autoevaluación remitido en octubre del 2020.

Matrícula Nueva, Antigua y Total

Tal como fuera indicado en el Informe de Autoevaluación y como se demuestra en la Tabla 1, la matrícula ha mostrado un alza y se ha mantenido relativamente estable para el período 2015-2020. No obstante, se muestra una baja para el año 2021 con relación al año anterior (2020), situación evidenciada en gran parte de las carreras del área pedagógica del país.

Tabla N°1:
Evolución de la matrícula

Período	Admisión Regular	Admisión Especial	Matrícula Total de primer año	Matrícula Antigua	Matrícula total
2015	17	0	17	117	134
2016	13	0	13	94	107
2017	20	2	22	87	109
2018	22	4	26	70	96
2019	33	3	36	63	99
2020	25	9	34	79	113
2021	8	6	14	94	108
Total General	**138**	**24**	**162**	**604**	**766**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional.

Tasa de Retención

Tal como se puede apreciar en la Tabla 2, en las últimas tres cohortes (2018-2020), la retención a primer año ha demostrado encontrarse por sobre el 85%. Lo anterior, se explica por las medidas que a nivel Institucional y de Carrera han sido implementadas para el acompañamiento académico y socioafectivo del estudiantado.

Tabla N°2:
Índices de Retención

Año cohorte	Año-0	Año-1	% Ret. Año-1	Año-2	% Ret. Año-2
2016	13	10	77%	9	69%
2017	22	17	77%	13	59%
2018	26	22	85%	17	65%
2019	36	33	92%	32	89%
2020	34	31	91%	-	-
Total General	**131**	**113**	**86%**	**71**	**73%**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional.

Titulación Oportuna y por Cohorte

La tasa de titulación oportuna (Tabla 3) ha logrado incrementarse desde la cohorte 2012, alcanzando un 47,1% (cohorte 2015), manteniéndose el indicador en el mismo rango para la cohorte 2016, la que aún cuenta con el periodo de un año más para aumentar dicho indicador. Esto se explica por las estrategias que se han desarrollado e implementado por parte del Consejo de Carrera, tales como: reforzar asignaturas con mayores niveles de reprobación, seguimiento del desarrollo de los proyectos trabajos finales de titulación, actualización del Reglamento del Trabajo Final de Titulación, entre otras acciones a nivel institucional (para mayor detalle revisar Informe de Autoevaluación, pág. 121).

Del mismo modo, la tasa de titulación total (Tabla 4) se ha logrado incrementar, lo que igualmente se explica en base a las medidas implementadas.

Tabla N°3:
Titulación oportuna

Año cohorte	Matrícula	Tit. Oportuna	% Tit. Oportuna
2012	13	5	38,5%
2013	21	12	57,1%
2014	17	7	41,2%
2015	17	8	47,1%
2016[1]	13	6	46,2%
Total General	**81**	**38**	**46,9%**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional.

1: Cohorte 2016 aún se encuentra en periodo de titulación oportuna (duración nominal de la carrera más un año).

Tabla N°4:
Titulación total

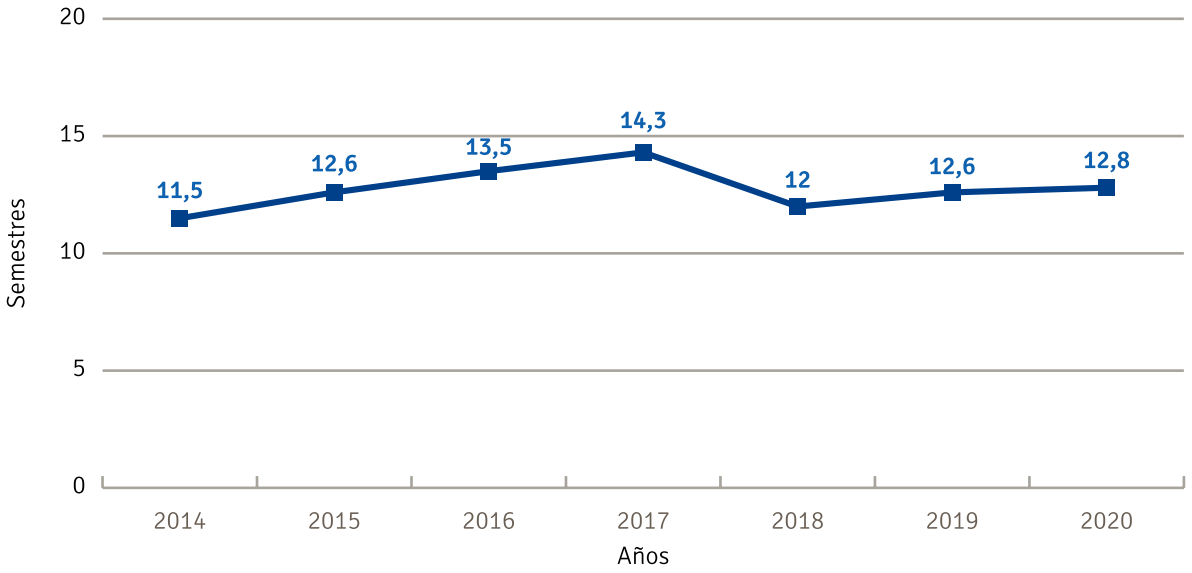
Año cohorte	Matrícula	Titulados	% Titulación
2012	13	6	46,2%
2013	21	13	61,9%
2014	17	8	47,1%
2015	17	8	47,1%
2016	13	6	46,2%
Total General	**81**	**41**	**50,6%**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional.

Tiempos de Permanencia (duración real en semestres y por año)

En relación a los tiempos de permanencia, y considerando la información que fuera reportada en el Informe de Autoevaluación, se constata la estabilidad de tales índices. Así, tal como se puede observar en el Gráfico 1, desde el año 2017 con una duración real de 14,3 semestres, se reporta un descenso, el cual pasa a mantenerse por debajo de los 13 semestres (entre los años 2018 y 2020), acercándose a los tiempos adecuados de titulación oportuna.

Gráfico Nº 1: Tiempo de duración real



Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Otros antecedentes relevantes, periodo 2020 - 2021

Considerando que el Informe de Autoevaluación fue entregado en octubre 2020, nos parece relevante reportar algunos antecedentes que favorecen el desarrollo de la carrera. A saber:

1. Medidas de gestión de los indicadores notables: Desde el Consejo de Carrera a partir del mes de marzo del año 2020 se establecieron medidas oportunas que permitieron en el contexto de las restricciones de la pandemia, propiciar procesos formativos de manera idónea y oportuna tales como las prácticas profesionales, Seminario de Grado (Reseña Página Web PMYC) y Trabajos de Titulación que se tradujeron especialmente en mejorar el indicador de titulación oportuna (Reseña Página Web PMYC)

2. Productividad Investigativa: Desde el contexto del trabajo académico investigativo es oportuno destacar que entre los trabajos finales de titulación se adjudicaron con patrocinio del claustro de alta dedicación de nuestra carrera:

a) Beca de Finalización en el contexto de un Proyecto ANID liderado por el Dr. Luis Pino Fan. (Reseña Página Web)

b) Beca de Finalización de Tesis en el contexto de los instrumentos disponibles desde la Dirección de Investigación bajo patrocinio del Dr. Jaime García F. (Reseña Página Web)

Desde el trabajo colaborativos con el Departamento de Ciencias Exactas, Postgrado de Educación Matemática durante el mes de noviembre del 2020 se realizaron **Jornadas Regionales de Educación Matemática,** convocando a Profesores de Matemática y Computación de la Región de Los Lagos, así como la comunidad interna de nuestra universidad. Este evento que por segunda vez se realiza, consolida las relaciones virtuosas internas y externas en que la carrera esta inserta. (Reseña Página Web)

Otro aspecto importante a destacar es la participación activa y asistencia por parte de estudiantes de la carrera en congresos y seminarios académicos (Reseña Página Web PMYC)

3. Acciones de Apoyo y Fidelización: Dado el contexto de pandemia tanto a nivel institucional y desde la coordinación de la carrera se ha realizado un trabajo sostenido en definir acciones efectivas que permitan garantizar la permanencia, y trayectoria exitosa de las y los estudiantes de la Carrera. Destacamos acciones de apoyo a la transición desde la docencia presencial a la docencia en virtualidad en las que se abordaron aspectos técnicos, formativos y socioafectivas, por ejemplo:

a) Despliegue de apoyo técnico: Desde el Consejo de Carrera junto con el Centro de Estudiantes se realizaron catastros oportunos que permitieron la distribución de equipamiento, orientaciones pedagógicas desde el Consejo de Carrera y Equipo académico en general (Página web PMYC).

b) Actividades formativas: Se cuenta con una agenda de actividades formativas complementarias que cuentan con una participación activa de la comunidad PMYC (Ciclo de Conferencias Formativas, Conmemoración del Día de la Matemática, Conmemoración de Día de la Mujer Matemática) (Página web PMYC).

c) Apoyo Socioafectivos: Desde el Consejo de Carrera junto con el Centro de Estudiantes se han canalizado, medidas con las uni-

dades de apoyo en compartir y socializar las instancias de apoyo en este ámbito. (Página web PMYC)

El balance del conjunto de estas acciones se traduce en que a pesar de sufrir una baja en la matrícula de estudiantes nuevos (Cohorte 2021), el número total de estudiantes no sufrió una baja similar, es decir, se evidencia un reintegro importante de estudiantes dando estabilidad a este indicador.

4. Liderazgo Estudiantil y Comunidad PMYC: Es oportuno destacar, que a pesar de las situaciones adversas que impone el contexto de pandemia que afecta con intensidad a las y los distintos actores claves, se han consolido distintas acciones y liderazgos positivos que nutren el quehacer desde la coordinación de la carrera. Destacamos actividades lideradas por actores claves:

a) Taller sobre la Voz: En el contexto de un Proyecto de Desarrollo Estudiantil se realizó durante el segundo semestre 2020 un taller en colaboración con académicas de la carrera de Fonoaudiología (Página Web PMYC).

b) Red de Docentes de Matemática de Osorno: Un grupo de profesoras, profesores titulados de PMYC se ha constituido esta orgánica con quienes de manera conjunta se están articulando, comunicando actividades de formación continua y colaboración (Página web PMYC).

Podemos concluir que en la actualización de los indicadores notables se apreció una efectividad de las acciones implementadas por la coordinación de la carrera e institucionalidad más allá del contexto de pandemia. Este periodo a pesar de su complejidad ha permitido consolidar procesos formativos, de vinculación y articulación con actores claves.

Referencias: Portal de Noticias PMYC

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Campus Osorno
Av. Fuchslocher 1305
Teléfono +56 64 2333 000
Fax +56 64 2333 774
Osorno, Chile

Campus Puerto Montt
Camino a Chinquihue Km 6
Teléfono +56 65 2322 536
Puerto Montt, Chile

Sede Santiago
República 517
Barrio Universitario
Teléfono +56 02 2675 3057
Santiago, Chile

Sede Chiloé
Ubaldo Mansilla Barrientos 131
Teléfono 56 65 2322 409
Castro, Chile
Eleuterio Ramírez 348
Teléfono +56 65 2322 476
Ancud, Chile